

附件 2:

辽宁省普通高等学校虚拟仿真实验教学中心建设项目

任 务 书

学 校 名 称 : _____ (盖 章)

中 心 名 称 : 沈阳师范大学经济管理虚拟仿真实验教学中心

中心主任姓名: 李 锋

联系电话 (手机) : 024-86578291/13909821188

辽宁省教育厅制

填写说明

1. 任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 任务书限用 A4 纸张打印填报并装订成册。
4. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
5. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

1. 总体情况

项目名称	沈阳师范大学经济管理虚拟仿真实验教学中心				所属学科名称	经济管理类		
隶属部门 / 管理部门	沈阳师范大学 / 国际商学院					成立时间	2006	
中心建设 发展历程	<p>本中心的前身是国际商学院工商管理实验室，始建于2006年，现共包括GMC（国际企业管理）实验室、ERP实验室、物流设计平台、贸易交易平台、金融模拟交易平台，电子商务、会计电算化系统，以及计算机广场和多功能学术报告厅，由5个独立使用的实验实训室来运行各个专业实验实训模拟平台。实验用房面积达到1760.02平方米，设备台共有1423台（套），总价值544.2685万元，设备完好率达到98%以上。</p> <p>沈阳师范大学经济管理虚拟仿真实验教学中心依托于沈阳师范大学经济管理实验实训中心，这个省级实践教学平台，获得了更加广阔的发展空间。</p> <p>目前，中心专职教师总人数为60人，其中正高级职称11人，占比18%；副高级职称20人，占比33%；中级职称27人，占比45%；其它2人，占比3%。具有博士学位的教师38人，占比63%；硕士18人，占比30%；学士4人，占比7%。平均年龄42岁。该团队具有丰富的教学经验和扎实的科研功底，其中有“校级教学名师”、“省级教学成果奖”获得者、“省级精品教材”主编、“省级精品课程”主持人、国家级研究课题主持人等。实验教学团队在年龄结构、学缘结构、学历结构、职称结构等方面均已达到合理比例，为实验教学任务的高水平完成提供了有力保障。</p>							
项目负责人	姓名	李锋	性别	男	出生年月	1967.3	民族	汉
	专业技术职务	教授	学位	博士	毕业院校	北京科技大学		
	通讯地址	沈阳市皇姑区黄河北大街253号			邮编	110034		
	电子邮箱	Lifeng670312@sina.com			手机号码	13909821188		

	主要职责	<p>实验中心实行主任负责制，主任负责实验中心的全面工作。其具体职责是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在学校的指导下，主持制定、统筹协调中心的中、长期发展规划和年度工作计划并组织落实和检查实施情况； 2. 组织实验教学体系、教学内容、教学方法的改革，带领中心成员完成实验教学的科研、教研、教改工作任务； 3. 负责制定实验中心人员的培养规划，组织安排各类人员的业务提高与培训工作，并按上级有关规定，负责考核工作，不断提高实验教学队伍的整体水平； 4. 组织制定中心的各项规章制度，实现中心管理的科学化、规范化； 5. 开展与政府部门、兄弟院校、社会组织及企业的合作，推动中心的对外交流；组织推动中心与校内外兄弟单位、兄弟院校和国际知名大学实验中心的联系和交流，促进与社会组织及企业的深层次合作； 6. 积极组织中心人员面向社会服务，注重社会效益和经济效益，注重发挥中心的辐射作用； 7. 负责实验中心的经费预算与日常开支。
--	------	--

专职人员		正高级	副高级	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	总人数	平均年龄
	人数	11	20	27	2	38	18	4	0	60	42
	占总人数比例	18%	33%	45%	3%	63%	30%	7%	0		
教学简况	实验课程数	实验项目数		面向专业数		实验学生人数/年			实验人时数/年		
	22	36		11		5290			200000		
环境条件	实验用房使用面积 (M ²)			设备台件数		设备总值 (万元)			设备完好率		
	1800.28			1694		500.637			98%		
教材建设	出版实验教材数量 (种)			自编实验讲义数量 (种)			实验教材获奖数量 (种)				
	主编	参编									
	9	8		12			1				

中心成员简表

序号	姓名	性别	出生年月	学位	中心职务	专业技术职务	所属二级学科	中心工作年限	中心工作职责	是否专职	兼职人员所在单位、部门
1	李 锋	男	1967.3	博士	主任	教授	管理科学与工程	7	全面工作	是	
2	刘春芝	女	1970.3	博士	常务副主任	教授	企业管理	7	常务工作	是	
3	王志文	女	1964.2	博士	副主任	教授	市场营销	7	中心管理	是	
4	赵慧娥	女	1968.3	博士	助理	教授	国际贸易	7	课程规划	是	
5	杨秀萍	女	1962.12	博士	助理	教授	国际金融	7	课程规划	是	
6	郑宏星	男	1970.1	博士	教师	副教授	企业管理	7	课程规划	是	
7	郭松珣	男	1979.9	硕士	助理	讲师	公司法	7	课程规划	是	
8	张 弦	女	1969.12	博士	教师	教授	世界经济	7	实验教学	是	
9	王桂敏	女	1962.12	硕士	教师	教授	世界经济	7	实验教学	是	
10	张雪艳	女	1962.9	博士	教师	教授	西方经济学	7	实验教学	是	
11	王 彦	女	1964.6	博士	教师	教授	经济思想史	7	实验教学	是	
12	于治贤	男	1945.12	硕士	顾问	教授	世界经济	6	中心高级顾问	否	
13	王希文	男	1949.9	硕士	顾问	副巡视员	经济管理	6	中心高级顾问	否	
14	王东升	男	1966.9	硕士	教师	副教授	工商管理	7	教学管理	是	
15	李 威	女	1970.6	硕士	教师	副教授	市场营销	7	指导实验教学	是	
16	樊 琦	女	1972.11	博士	教师	副教授	经济思想史	7	指导实验教学	是	
17	王丽华	女	1972.2	博士	教师	副教授	会计学	6	指导实验教学	是	
18	郭砚莉	女	1974.3	博士	教师	副教授	国民经济学	7	指导实验教学	是	
19	袁晖光	女	1975.11	博士	教师	副教授	政治经济学	6	实验教学	是	
20	温凤媛	女	1971.2	博士	教师	副教授	教育经济与管理	5	实验教学	是	
21	李文泽	女	1971.4	博士	教师	副教授	会计学	7	实验教学	是	
22	赵 晔	女	1966.4	硕士	教师	副教授	教育学	6	实验教学	是	
23	聂 颖	女	1970.9	博士	教师	副教授	财政学	7	实验教学	是	

24	张立英	女	1967.7	硕士	教师	副教授	国际贸易	7	实验教学	是	
25	董运来	男	1978.8	博士	教师	副教授	农业经济管理	7	实验教学	是	
26	金明玉	女	1970.9	博士	教师	副教授	世界经济	7	实验教学	是	
27	孙莉莉	女	1980.12	博士	教师	副教授	世界经济	7	实验教学	是	
28	贾晓华	女	1977.11	博士	教师	副教授	政治经济学	7	实验教学	是	
29	田文斌	男	1963.9	硕士	教师	副教授	金融学	6	实验教学	是	
30	李青	男	1973.5	博士	教师	副研究员	教育管理	5	实验教学	是	
31	张囡囡	女	1968.8	博士	教师	副教授	世界经济	4	实验教学	是	
32	刘丽	女	1974.6	博士	教师	副教授	人口、资源与环境经济学	4	实验教学	是	
33	李敏舒	女	1976.2	硕士	教师	讲师	市场营销	6	实验教学	是	
34	王尧	女	1982.11	博士	教师	讲师	计算机	6	实验教学	是	
35	柏宇光	女	1984.11	博士	教师	讲师	数学	6	实验教学	是	
36	翟璐	女	1983.3	博士	教师	讲师	财政学	6	实验教学	是	
37	王佳佳	女	1982.8	博士	教师	讲师	金融学	6	实验教学	是	
38	杨春	男	1967.12	博士	教师	讲师	经济思想史	6	实验教学	是	
39	冯丽	女	1977.6	硕士	教师	讲师	金融学	6	实验辅导	是	
40	胡予晓	女	1971.6	硕士	教师	讲师	金融学	6	实验教学	是	
41	邵若	女	1984.3	博士	教师	讲师	金融学	6	实验教学	是	
42	刘宝宇	女	1977.8	博士	教师	讲师	国际法学	7	实验教学	是	
43	栗峥	女	1980.9	博士	教师	讲师	法学理论	7	实验教学	是	
44	明月	女	1980.3	博士	教师	讲师	民商法学	7	实验教学	是	
45	李晴	女	1981.10	博士	教师	讲师	国际经济法	7	实验教学	是	
46	洪东冬	女	1979.1	硕士	教师	讲师	民商法学	7	实验辅导	是	
47	葛俏	女	1981.12	博士	教师	讲师	民商法学	5	实验教学	是	
48	阎其华	女	1982.1	博士	教师	讲师	国际商法	5	实验教学	是	
49	韩君	女	1963.8	学士	教师	讲师	商业经济	4	实验辅导	是	
50	苏艳丽	女	1966.1	博士	教师	讲师	管理科学与工程	4	实验教学	是	
51	教兵	女	1973.2	硕士	教师	讲师	会计学	4	教学管理	是	

52	李英	女	1964.4	硕士	教师	讲师	工商管理	4	实验教学	是	
53	赵迎红	女	1966.10	博士	教师	讲师	会计学	4	实验教学	是	
54	梁敏	女	1962.5	学士	教师	讲师	民商法	4	实验教学	是	
55	陈明霞	女	1964.1	学士	教师	讲师	教育经济与管理	4	实验辅导	是	
56	岳文	男	1973.2	硕士	教师	讲师	工商管理	4	实验教学	是	
57	田侠	女	1965.10	学士	教师	讲师	会计学	4	实验教学	是	
58	赵会岚	女	1971.6	硕士	教师	讲师	会计学	4	实验教学	是	
59	郎敏	男	1964.8	硕士	教师	助教	工商管理	6	实验辅导	是	
60	李冬	女	1974.12	博士	教师	助教	国际经济法	5	实验辅导	是	

2、建设目标

分建设总目标和分年度建设目标两部分阐述

建设总目标:

经济管理虚拟仿真综合实验实训实习平台,通过对不同形态组织典型特征的抽取,营造一个虚拟的商业社会环境,以对现代制造业与现代服务业进行全方位、全仿真的模拟经营及管理。学生通过在虚拟的市场环境、商务环境、公共服务环境中从事不同职业岗位“工作”,将不同形态的企业组织通过相互间的业务往来联接在一起,训练学生在现代商业社会中从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力,感悟复杂市场营销环境下的企业经营,学会工作、学会思考,从而培养自身的全局意识、综合职业能力和素养。该平台综合了多门专业知识的全面管理实训平台,有利于开展“教、学、做”一体化教学,从而使学生专业能力和素质达到行业和企业用人要求,年度建设目标:

2015.01—2015.12:

- 1) 进一步丰富和完善实验室硬件和软件资源。
- 2) 制定实验教学改革方案,丰富实验课程资源,开展改革试验。
- 3) 完善实验大纲、实验教学卡片和实验项目使用手册,完善实验课程网络建设。
- 4) 完成企业运营实训模拟平台和资本运作实训模拟平台建设。
- 5) 全面推行“实训-实践-实战”三位一体的实践教学模式。

2016.01—2016.12:

- 1) 全面开展课程资源建设改革实验。
- 2) 推行基于双向互动式的实验教学模式改革,形成完善的教学新机制。
- 3) 推进师资队伍指导学生实践的业务水平。
- 4) 开展校际、校企间实验教学交流建设工作。
- 5) 进一步扩大孵化基地内实战实体的数量与运营质量。

2017.01—2017.12:

- 1) 完善校企、校府的联建实验室、合作基地建设。
- 2) 完成实验教材编写及出版。
- 3) 学生科研与竞赛取得实质性成绩。
- 4) 承担在职教师培训任务。
- 5) 为地方政府、企事业单位提供决策咨询、业务培训服务。

3、建设方案

一、整体构建方案

本中心力争在两年时间内，进一步完善“实训-实践-实战”三位一体的实践能力培养体系，对实验课程体系、实验教学设施、实验教材、实验教师队伍、实验教学管理制度等方面进行全面建设，从而实现“实验室优质资源融合、教学与科研紧密结合、学校与企业共建联合培养人才”的建设目标。

虚拟仿真实验的教学平台建设的理念就是采用“平台+资源”的模式实现形象化的教学。

平台要实现学校购置的所有实验软件统一接入和学生在平台下进行统一实验的目的，通过系统间的无缝连接，使之达到一个整体的实验效果，学校通过该平台的部署，不仅可以促进系统的关联度，解决信息孤岛的问题，还可以使实施第三方的实验教学软件。

建设一个虚拟实验中心门户网站、建设一个开放式虚拟仿真实验教学的管理和共享平台，然后再陆续把相关虚拟实验课程的资源统一放到该平台来进行管理，从而面向各个学科的相关课程开展虚拟实验教学。

二、具体建设内容

开放式虚拟仿真实验教学的管理和共享平台包括虚拟实验中心门户网站、实验前的理论学习、实验的开课管理、典型实验库的维护、实验教学安排、实验过程的智能指导、实验结果的自动批改、实验成绩统计查询、数字化资源管理、师生互动交流和系统管理等子系统。

1. 虚拟实验中心建设的内容体系

虚拟实验中心门户网站：一个动态 Web 系统，系统内容包括中心介绍、实验教学、实验队伍、管理模式、设备与环境、教学特色、中心新闻/公告/通知等。

实验教务管理：课程库、培养计划、排课、选课、开课审核等功能。

实验教学管理：现场实验安排、实验批改、考勤管理、成绩管理、实验报告等。

实验前理论学习：实验前学生通过练习、自测、课件等方式学习实验理论知识。

实验过程智能指导：学生在实验过程中遇到问题可以请求指导，系统给出指导信息。

实验结果自动批改：学生提交实验结果后系统自动评判，给出分数和评分点。

数字化资源管理：各种虚拟实验、仿真软件和演示动画的上传，发布。

实验教学效果评估：自动收集实验前辅助学习、实验过程指导、答疑、实验成绩的相关数据；通过调查问卷收集学生对实验系统、实验设计、学习效果等方面的评价与反馈信息，进行统计与分析，用图表直观展示分析结果。以便于进一步改善虚拟实验平台的功能，提高虚拟实验的教学质量。

师生互动交流：实时答疑、在线留言等。

系统管理：用户、分组、角色、权限、日志、备份管理和实时监控等。

2. 信息化设备

表 经济管理虚拟仿真综合实验实训实习中心信息化设备升级和维护建设

名称	品牌型号	单位	数量	单价	小计
虚拟商业社会环境 VBSE— 经济管理虚拟仿真实训、实 习平台	用友新道 VBSE2.0	套	1	180	180
实验室服务器	IBM System X3650 M4(7915I41)	台	2	3	6
实验室学生电脑	联想启天 M4350	台	120	0.51	61.2
投影仪	爱普生 C2080XN	台	4	0.85	3.4
投影幕布	红叶投影幕 150 寸电动玻珠	个	4	0.15	0.6
教师控制台	左右推多媒讲台	套	1	0.3	0.3
黑白激光打印机	HP1020	台	2	0.12	0.24
针式打印机	(EPSON) LQ-730K	台	1	0.12	0.12
交换机	神州数码 DCS-1024G 交换 机	台	6	0.18	1.08
机柜	金盾 Ja6624	个	2	0.18	0.36
会议桌椅	定制	套	1	1.1	1.1
储物柜	定制	套	8	0.04	0.32
空调	格力(大 3p/单冷 柜机, 包括不自 锈钢支架)	台	4	0.7	2.8
网络工程	插排、网线等网 络工程材料, 以 及工程施工	套	1	2.5	2.55
电子屏	单色电子屏幕(6 平米)	平	6	0.8	4.8

3. 网络与信息安全建设

- (1) 可集成所有符合标准的第三方虚拟实验系统和软件；
- (2) 全面开放了实验室的实验资源，提供开放式实验教学服务；
- (3) 人性化的协同学习，帮助教师和学生随时随地通过网络在线或离线交流；
- (4) 虚拟实验和现实实验相结合，通过系统可同时管理硬件实验和虚拟实验；
- (5) 实验教学排课灵活，可统一安排也可学生自选，实现多种方式打印课表；
- (6) 多种数据导入导出功能，方便各种身份角色数据汇总、数据统计；
- (7) 可无缝集成到学校的教学教务管理系统中；
- (8) 支持实验报告在线提交，并提供实验报告在线批注和智能批功能；
- (9) 可根据现实实验室进行直观的工位布局，方便学生预约和入座；
- (10) 支持在线多媒体编辑宣传内容，可实现实验中心与下设实验室门户网站统一管理。

4. 进一步加强实验教学队伍建设

完善考核机制和激励机制，吸引经验丰富、水平高的教师和工程技术人员加入到实验教学和实验室管理队伍中来。重视引进和培养具有高学历的青年骨干教师，选拔责任心强、素质高、业务能力强的青年教师进行重点培养，优化中心队伍的年龄结构、职称结构和学历结构；鼓励中心人员外出深造、进修和学习交流，不断提高队伍的整体业务素质。

5. 完善和优化实验教材

本中心未来将在原实验讲义多轮试用和不断教学经验积累的基础上，整理编辑出版多部实验教材。包括《纳税申报与筹划实训教程》、《统计学实验》、《会计信息系统实验》、《金融计量学实验》、《进出口贸易实验教程》、《企业运营模拟实验》、《保险精算实验》和《人力资源管理实验实训教程》等。这些教材紧密结合理论教学、贴近实务、深入浅出、案例丰富、指导性强，处于省内领先水平，可以填补省内实验教材的空白。学生通过这些实验教材的学习，可以进一步提高其动手能力、实践能力和科研能力，为其毕业后的就业与创业打下坚实的基础。

6. 建立完善的实验教学管理制度

本中心将进一步完善和修订实验教学管理制度，有效保障实验教学的顺利进行。对实验教学管理制度、实验室管理制度、人员类管理制度等进行修订、新增和完善。

4. 进度安排

本中心拟用两到三年时间完成建设任务，具体进度安排如下：

序号	建设项目	2015	2016		2017	
		下半年	上半年	下半年	上半年	
1	硬件建设	市场调研	采购安装	调试使用	实验中心验收	
2	软件建设	市场调研	采购试用	教师使用培训		实验中心验收
3	创业园建设	加强创业园区域建设和内涵建设				
4	课程资源建设	完善教学大纲	完善实验教学卡片	完善实验项目使用手册	完善实验课程网络建设	实验中心验收
5	实验教学体系	全面构建“实训-实践-实战”三位一体的实验教学体系				
6	教师队伍建设	校际和校企间实验教学交流、国内外技能培训、学历提升				
7	教材建设	教材编写			联系出版	
8	学生实践能力提升	与企业联合举办全国 ERP 模拟交易大赛、全国证券投资模拟交易大赛、电子商务大赛等系列专业大赛。				
9	校企合作	与企业联合培养“定制化”人才、为企业培训在职人员，开展校企间横向课题研究、建立校企科研基地等				

5. 预期成果（含主要成果和特色）

具体阐述特色的体现与标志

经济管理虚拟仿真综合实训中心采用开放式教学设计，以学生为主体，倡导自主学习，学以致用，以“用”促学，边“用”边学，学“用”结合。教师不再作为教学活动的主体，而是作为实习内容的设计者和指导者。同时，教师亦可根据需要，在平台的扩展功能中编辑、开发符合自身实践教学需求的实践教学内容。

具体预期成果包括：

一、机构仿真。经济管理虚拟仿真综合实训中心包含了制造业、服务业、行政管理机构等多种形态的仿真组织，每个机构中提炼了关键的职能部门和主要的工作岗位，构建了完整的虚拟商业社会环境。

二、环境仿真。现代企业组织无外乎两种管理环境，传统手工管理和信息化管理。经济管理虚拟仿真综合实训平台涵盖了企业组织从手工管理到信息化实施到信息化管理的完整设计，使受训者深刻体验到两种管理环境下业务流程及工作要求的不同。

三、流程仿真。作为全国领先的管理软件公司，合作企业—用友拥有几十万各行各业的优质客户，丰富的资源库支撑了管理流程和业务流程的提炼。

四、业务仿真。经济管理虚拟仿真综合实训平台以岗位胜任为第一目标，针对实习岗位提炼了近百个关键任务和日常工作任务，懂业务才能会管理，针对每项任务，均有任务流程及执行的指导。

五、跨专业仿真

该中心的教学活动不指向某个专业，而是关注行业、企业、岗位、任务的工作过程的训练。既要求体验环境，又要求完成决策，同时还要求执行各种经验管理岗位的任务，达到决策、执行、体验三位一体的实践教学目标。不同的专业培养不同方向的专门人才，该中心可以支撑工商管理、财务、市场营销、信息管理、金融、贸易、工业工程等多专业综合实习。教学模式的设计以制造企业财务管理作为业务背景，以学生为主体，实施以“教、学，做一体化“和”项目导向、任务驱动“的教学模式。

6. 学校支持与保障

1. 管理体制保障

本中心实行“统一管理、统筹规划、资源共享、有效利用”的总体管理模式。中心实行校、中心两级管理体制，由学校主管本科生教学部的副校长主管，教务处业务指导，中心主任由学校任命。实验教学中心主任全面负责实验教学中心的运行与管理。中心内部实行“中心主任一部主任一实验人员”三级责任制。实验室技术人员由中心统一管理、统一调配使用。实现人、才、物的统一管理和院校资源共享的管理机制。在中心主任领导下，各实验室负责人分工负责所属实验教学模块的实验课程设置、教学运行与教学进度安排。有利于实验教学资源在空间环境、实验设施、教学队伍、经费保证和运行管理方面的统一协调，提高管理水平和综合效益。

2. 经费和条件保障

学校将实验教学摆在与理论教学同等重要的地位，对中心每年实验教学经费（实验耗材和教学设备）投入已实现制度化，充分保障中心的实验室建设和管理、实验教学研究和改革。在经费的使用中，严格执行财经纪律，合理规划，杜绝浪费。在实验耗材采购中实行中心集中统一采购，降低成本，节约开支。仪器设备采购严格执行政府采购法，实现了经费投入效益的最大化。实验室仪器设备、经费、教学人员等由中心根据实验教学需要统一调配，经费严格按项目要求专款专用，全部用于实验教学。

3. 管理制度保障措施

学校及中心制定了切实可行的管理制度保障实验室教学正常运行，例如，《实验指导教师职责》、《实验室工作人员工作暂行条例》、《学生实验守则》、《实验室开放的若干规定》、《教学质量评估细则》、《实验教学检查细则》、《实验课考核办法》、《仪器设备管理办法》、《实验材料、低值易耗品管理办法》、《仪器设备、器材损坏丢失赔偿的管理办法》。

中心建立了开放实验室设备借用/使用登记簿、实验室开放统一记录本，加强日常管理，建立了学生成绩评定标准、工作人员考核细则、教师工作量计算方法、教学效果评价体系等多元考评方法。

4. 监督制度保障措施

学校和中心设立教授委员会，与共建企业一同指导讨论和修订实验教学计划、实验教学大纲和实验教材，对学生、技术人员和实验教师的教学活动进行监督指导、组织信息反馈和考评。首次上岗的教师或新开设的实验项目都要进行试讲和试做，由实验室主任组织经验丰富的教师和技术人员进行考评与指导。根据各学科实验教学性质不同都安排平时考核、期末考试，来保障实验教学的质量。定期对实验室工作人员的工作量、工作业绩和教学服务水平进行考核。对新开设实验项目实行检查、验收制，确保实验项目的先进性和适用性。同时加强实验教学过程的监督机制，学校设立督学严把质量关，实施专家评测、学生评教，以指导、监控实验教学质量。

7. 经费预算

序号	支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1	实验教学改革研究经费	20 万元	包括人才培养模式研究、课程体系与教学方法体系建设、教师“实验课程改革建设项目”经费等。
2	实验室硬件建设经费	129 万元	包括新建实验室和部分原有实验室的设备更新，网络设备配套，实验室空间调整等。
3	实验室软件建设经费	164 万元	用于实验室软件升级、购置。
4	教材建设经费	29 万元	主要用于实验教材的建设和出版。
5	教师队伍建设经费	130 万元	主要用于教师的国内外进修、培训，新开发课程以及新购买软件的相关培训，定期进行的实验教学研讨会等费用。
6	实验室制度建设与维护	8 万元	
7	学生参赛专项经费	10 万元	组织学生参加各类省级和国家级专业大赛的经费和奖励。
合 计		490 万元	
经费自筹项目的经费来源			(1) 学校配套 (2) 学院发展基金

注：经费预算中含购买设备费用。设备需列清单。

附：设备清单表（单位：万元）

类别	设备名称	价格	合计
实验室 硬件建 设经费	全球金融资讯大屏集成系统	25	129
	LED屏	15	
	利率牌	15	
	排队系统	1.1	
	存折打印机4台	2.5	
	密码器4套	2	
	读卡器4套	0.24	
	物流静态沙盘	15	
	物流动态沙盘	25	
	实验室改造装修	28.16	
实验室 软件建 设经费	实验室管理平台	15	164
	创业大屏幕信息系统	10	
	工商管理综合实训平台软件	7.8	
	运输管理教学软件	6	
	市场营销模拟平台软件	8.8	
	国际货代管理教学软件	6	
	国际贸易实习平台	7.2	
	电子商务实验平台	15	
	创业平台管理软件	15	
	创业实战演练平台软件	13	
	人力资源综合管理实训软件	8.8	
	商业银行综合业务教学系统	16.8	
	商业银行国际结算模拟教学系统	8	
	商业银行信贷管理模拟教学系统	8.8	
	商业银行经营管理教学系统	8.6	
财务管理模拟教学系统	3.5		
电子报税多媒体教学系统	5.7		
合计	293 万元		

8. 学校学术委员会审核意见

沈阳师范大学经济管理虚拟仿真实验教学中心具有良好的前期基础，在多年的建设和发展中积累了丰富的经验，在建设理念、建设模式、教学改革、管理运行机制、队伍建设等方面取得明显成效，并发挥了一定的示范和辐射作用。

作为辽宁省普通高等学校实验教学示范中心，我们在环境、政策、资金、师资配备等方面对该中心的建设将给予全力支持。

(盖章) 主任签字:

2015 年 9 月 9 日

9. 学校审核意见

(盖章) 学校领导签字:

年 月 日