

# **“学习政策文件，引领内涵发展” 研讨活动的发言**

**（专业建设与本科教学改革部分）**

**刘天华**

**2017.3**



# 目录

---



**学习与认识**



**成绩与挑战**



**思考与对策**

# 一、学习与认识

---

## 近期国家/省政府关于高教改革的系列文件

### 主要文件：

1. 《教育部 国家发展改革委 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》
2. 《辽宁省高等学校分类指导意见》
3. 《辽宁省高等学校绩效管理暂行办法》
4. 《辽宁省人民政府关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》
5. 《辽宁省加强校企联盟建设实施方案（试行）》
6. 《辽宁省统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案》

# 一、学习与认识

---

## 近期国家/省政府关于高教改革的系列文件

### 参考文件：

1. 《普通高等学校学生管理规定》
2. 《教育部2107年工作计划》
3. 《辽宁省人民政府关于推进工业/农业/服务业/文化领域/体育领域/供给侧结构性改革的实施意见》
4. 《辽宁省“十三五”高校人才培养规划》
5. 《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》
6. 《辽宁省第一/二/三人才科技需求方案》

# 一、学习与认识

---

## 1. 站位更高

在《辽宁省人民政府关于推进高中等学校供给侧结构性改革的实施意见》文件中指出“将教育发展置于经济社会发展的总格局之中，跳出教育谋划教育发展，把供给侧结构性改革的理念注入学校顶层设计”。

# 一、学习与认识

---

## 2.分类指导

高校的三种分类方式：

按照对接产业类别，分为：农林医药类、工业类、现代服务业类、社会事业类；

按照主干学科门类或专业大类属性，分为：文科类、理科类、单科类。

按照人才培养主体功能和办学层次水平差异，分为：研究型、[研究应用型](#)、[应用型](#)和技术技能型；

# 辽宁省高等学校分类指导意见（研究应用型）

---

## 学校定位：

以培养应用研究与开发人才为目标，以加强内涵建设为导向，全面提升优势特色突出、发展空间广阔的学科和专业水平，加快步入全国知名的行业特色型大学行列。

## 学科专业建设：

结合国家行业企业发展现状，全面加强特色学科专业建设，推动若干学科专业进入同类院校一流行列，紧密服务传统产业转型升级和战略性新兴产业、现代服务业、新型城镇化、现代农业等主导产业对高层次应用型人才的需求。

## 人才培养改革：

以培养创新创业能力突出的复合型人才为目标，结合辽宁控制高耗能、高排放产业发展，积极培育新产品新业态的总体布局，在人才培养方案和课程体系中突出理论与实践结合，在教学计划中加强学生深入行业企业，全面提升学生的实践能力和职业能力。



# 辽宁省高等学校分类指导意见（应用型）

---

## 学校定位：

以培养专业技术应用人才为目标，以提升服务导向，将办学思路与服务区域经济社会发展紧密衔接，加强产教融合和校企合作，增强学生就业创业能力，加快步入面向辽宁主导产业和战略新兴产业的高水平应用型大学行列。

## 学科专业建设：

要主动适应全省经济社会发展需要，在新一代信息技术、节能环保等新兴产业领域积极增设、转设辽宁急需或布点不足的学科专业。

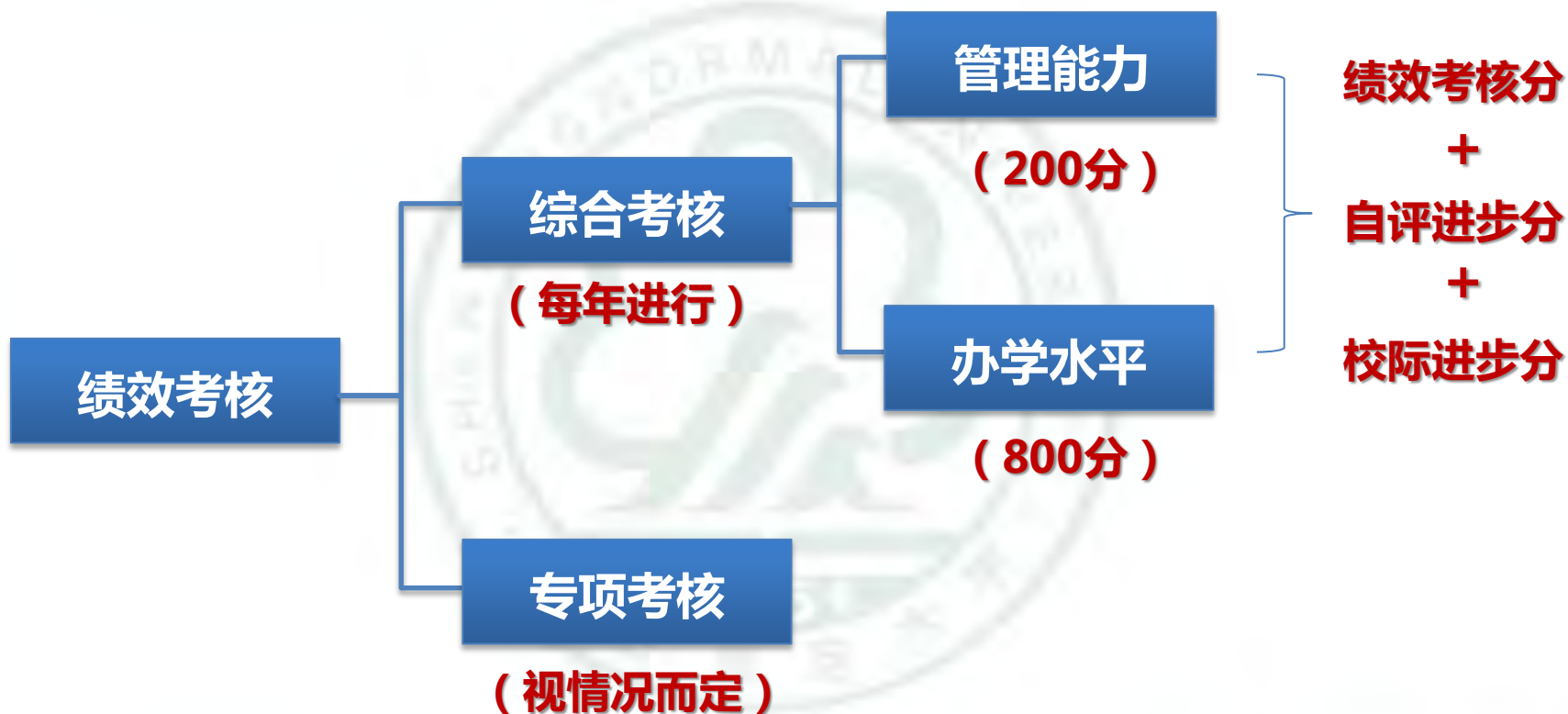
## 人才培养改革：

以培养下得去、留得住、用得上的高层次应用型人才为目标，在培养目标和课程体系中突出实践导向，在教学计划中强化学生实践能力培养，将人才培养与辽宁产业转型升级和产业发展深度融合。



# 一、学习与认识

## 3. 量化考核



# 辽宁省高校绩效考核指标体系（专业建设与人才培养部分）

## 辽宁省本科高等学校绩效管理考核指标体系（办学水平指标）—文科为主 1.

| 一级指标    | 二级指标                            | 三级指标   | 主要观测点及内涵说明   | 完成情况   |  |
|---------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1. 人才培养 | 1.1 专业建设                        | 1.1.1 重点专业数量及占比<br>研究型：35%<br>研究应用型：35%<br>应用型：35% | 近五年获批的国家级重点专业数量（n1）<br>近五年获批的省级重点专业数量（n2）<br>累计到当年省级以上重点专业占比（n3） | 国家级重点专业1个；<br>省级重点专业13个；   |  |
|         |                                 | 1.1.2 专业综合评价<br>研究型：25%<br>研究应用型：25%<br>应用型25%     | 近五年参加辽宁省专业综合评价排名前20%（n1）、<br>后20%（n2）的专业数                        | 排名前20%的专业为20个；<br>排名后20%的专业为3个；  |  |
|         |                                 | 1.1.3 专业国际化<br>研究型：30%<br>研究应用型：20%<br>应用型：10%     | 累计到当年已通过专业认证的专业占比（n1）<br>累计到当年获批省级以上国际化试点专业数量（n2）                | 省级国际化试点专业1个；   |  |
|         |                                 | 1.1.4 应用型专业占比<br>研究型：10%<br>研究应用型：20%<br>应用型：30%   | 省级以上向应用型转变试点专业占比（学校整体转型<br>按100%计）（n1）<br>专业学位研究生占比（n2）          | 省级向应用型转变试点专业11个；   |  |
|         | 研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：30% | 1.2 教学研究与成果  | 1.2.1 教学研究项目<br>研究型：10%<br>研究应用型：10%<br>应用型：10%                  | 每百名专任教师主持省级以上教学研究项目数（n）  | 2016年省级教该立项数量为44项；<br>2014年省级教该立项数量为46项；   |
|         |                                 |  | 1.2.2 教学成果获奖<br>研究型：40%<br>研究应用型：40%<br>应用型：40%                  | 近五年，获批国家级教学成果奖数（n1）<br>近五年，每百名专任教师获批省级教学成果一等奖数<br>（n2）   | 近五年，获批省级教学成果一等奖4<br>项；   |
|         |                                 |  | 1.2.3 课程建设与共享<br>研究型：30%<br>研究应用型：30%<br>应用型：30%                 | 近五年获批国家级精品开放课程、教育部来华留学英<br>语授课品牌课数（n1）<br>近五年，每百名专任教师获批省级精品开放课程数<br>（n2）<br>参加省大学生在线学习跨校修读学分课程：建设课程<br>数（n3）、使用课程数（n4） | 近五年，我校获批国家级精品开放<br>课程4门（其中教师教育类3门）；<br>省级精品开放课程59门；<br>2016年，参加省大学生跨校修读学<br>分课程：建设课程18门，使用课程<br>42门。 |
|         |                                 |  | 1.2.4 教材建设成果<br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：20%                  | “十二五”以来，每百名专任教师出版的国家级规划<br>教材数（n）  |  |

| 一级指标   | 二级指标  | 三级指标   | 主要观测点及内涵说明   | 完成情况                             |
|--|---|--|--|----------------------------------|
| 1. 人才培养<br><br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：30% | 1.3 教学基地建设<br>研究型：10%<br>研究应用型：10%<br>应用型：10% | 1.3.1 实验教学中心<br>研究型：70%<br>研究应用型：60%<br>应用型：40%      | 近五年获批国家级实验教学示范中心数（n1）<br>近五年获批省级实验教学示范中心数（n2）      | 国家级实验教学示范中心1个；<br>省级实验教学示范中心8个；  |
|  |   | 1.3.2 实践教学基地<br>研究型：30%<br>研究应用型：40%<br>应用型：60%      | 近五年获批国家级校外实践教育基地数（n1）<br>近五年获批省级校外实践教育基地数（n2）      | 国家级校外实践教育基地2个；<br>省级校外实践教育基地10个； |
|  | 1.4 国际交流<br>研究型：15%<br>研究应用型：10%<br>应用型：5%    | 1.4.1 中外合作办学规模<br>研究型：20%<br>研究应用型：40%<br>应用型：40%    | 在办的中外合作办学机构和项目总数（n1）<br>在办的中外合作办学机构（项目）全日制在校占比（n2） |                                  |
|  |   | 1.4.2 留学生、港澳台学生规模<br>研究型：40%<br>研究应用型：30%<br>应用型：30% | 国外留学生、港澳台学生占比（n1）<br>国外留学生的国别数（n2）                 |                                  |
|  |   | 1.4.3 学生交流规模<br>研究型：40%<br>研究应用型：30%<br>应用型：30%      | 学生交流人数占比（n）  |                                  |

| 一级指标   | 二级指标  | 三级指标  | 主要观测点及内涵说明   |
|--|---|---|--|
| 1. 人才培养<br><br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：30% | 1.5 社会合作<br>研究型：10%<br>研究应用型：15%<br>应用型：20% | 1.5.1 校企协同育人<br>研究型：50%<br>研究应用型：50%<br>应用型：50% | 联盟内企业委托培养、定向培养、订单培养在籍学生占比（n1）联盟内企业就业人数占比（n2）                             |
|  |   | 1.5.2 社会合作办学<br>研究型：50%<br>研究应用型：50%<br>应用型：50% | 企事业单位合作办学的学生占比（n1）<br>企事业单位合作办学毕业生的协议就业率（n2）<br>合作办学的企事业单位接受毕业生就业的比例（n3） |
|  | 1.6 学习效果<br>研究型：25%<br>研究应用型：25%<br>应用型：25% | 1.6.1 学位论文质量<br>研究型：35%<br>研究应用型：35%<br>应用型：25% | 学士学位优秀论文的比例（n1）<br>硕士学位论文抽检合格率（n2）<br>硕士学位论文评审优良率（n3）<br>博士学位论文抽检合格率（n4） |
|  |   | 1.6.2 学生发表论文<br>研究型：35%<br>研究应用型：35%<br>应用型：25% | 本科发表论文平均值（n1）<br>硕士生发表高水平论文平均值（n2）<br>博士生发表高水平论文平均值（n3）                  |
|  |   | 1.6.3 学科竞赛获奖<br>研究型：15%<br>研究应用型：15%<br>应用型：25% | 每百名学生获得省级以上学科竞赛奖励数（n）  |
|  |   | 1.6.4 学生授权专利<br>研究型：15%<br>研究应用型：15%<br>应用型：25% | 每百名学生新获授权的专利数（n）   |

| 一级指标   | 二级指标   | 三级指标  | 主要观测点及内涵说明   |
|--|--|---|--|
| 5. 就业创业<br><br>研究型：10%<br>研究应用型：10%<br>应用型：10% | 5.1 毕业生就业<br>研究型：50%<br>研究应用型：70%<br>应用型：80% | 5.1.1 学生就业<br>研究型：90%<br>研究应用型：90%<br>应用型：90%   | 本科生初次就业率（n1）<br>本科生省内就业率（n2）<br>研究生初次就业率（n3）<br>研究生省内就业率（n4）     |
|  |  | 5.1.2 优秀学生就业<br>研究型：10%<br>研究应用型：10%<br>应用型：10% | 优秀学生省内就业率（n）   |
|  | 5.2 创新创业<br>研究型：50%<br>研究应用型：30%<br>应用型：20%  | 5.2.1 创新创业基地<br>研究型：30%<br>研究应用型：30%<br>应用型：30% | 累计获批国家级大学生创新创业基地数（n1）<br>累计获批省级大学生创新创业基地数（n2）<br>当年创业基地扶持项目数（n3） |
|  |  | 5.2.2 创新创业活动<br>研究型：30%<br>研究应用型：30%<br>应用型：30% | 每百名学生参加省级以上创新创业类竞赛获奖总数（n）  |
|  |  | 5.2.3 创新创业成果<br>研究型：40%<br>研究应用型：40%<br>应用型：40% | 扶持在校生及毕业两年内学生自主创业数（n）  |

| 一级指标   | 二级指标   | 三级指标  | 主要观测点及内涵说明                                  |
|--|--|---|---|
| 6. 社会声誉<br><br>研究型：10%<br>研究应用型：10%<br>应用型：10% | 6.1 社会认可度<br>研究型：60%<br>研究应用型：60%<br>应用型：60% | 6.1.1 本科新生录取情况<br>研究型：30%<br>研究应用型：40%<br>应用型：60% | 本科新生录取率（n1）<br>本科新生报到率（n2）<br>本科新生录取平均分（n3） |
|  |  | 6.1.2 社会捐赠情况<br>研究型：70%<br>研究应用型：60%<br>应用型：40%   | 接受捐赠的次数（n1）<br>接受捐赠的总金额（n2）                 |
|  | 6.2 社会满意度<br>研究型：40%<br>研究应用型：40%<br>应用型：40% | 6.2.1 用人单位满意度<br>研究型：40%<br>研究应用型：40%<br>应用型：40%  | 由考评委员会设计问卷，通过网络或电话调查（n）                     |
|  |  | 6.2.2 在校生满意度<br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：20%   | 由考评委员会设计问卷，通过网络或电话调查（n）                     |
|  |  | 6.2.3 毕业生满意度<br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：20%   | 由考评委员会设计问卷，通过网络或电话调查（n）                     |
|  |  | 6.2.4 教职工意度<br>研究型：20%<br>研究应用型：20%<br>应用型：20%    | 由考评委员会设计问卷，通过网络或电话调查（n）                     |

# 一、学习与认识

---

## 4. 绩效奖励

每年统筹一部分资金，依据考核结果的三个分数，在同类、同型高校中，进行奖励分配，以体现绩效激励；同时也作为政府相关部门对学校的重大事项的决策依据。



# 一、学习与认识

---

## 5. 紧密耦合

- ◆有实有虚；有定性要求，也有定量要求；
- ◆有方向上的引领，也有具体的措施；
- ◆环环相扣，互为支撑，显示出很好的整体性、系统性和自治性。

# 一、学习与认识

---

## 6. 转变职能

政府的职能与角色逐渐转变，转向负责宏观规划、宏观管理、宏观调控，不过多地涉及具体事务；通过对供给侧、需求侧两方进行分析和聚合，以建立[校企联盟](#)的形式，积极[搭建平台](#)，促进两方密切沟通和交流，有效提高服务水平。

# 一、学习与认识

---

## 辽宁省加强校企联盟建设实施方案

**1.指导思想：**政府主导，协同发力，促使高校“形成合力，抱团服务”，推动高校、行业企业、科研院所、地方政府等“贴近靠实，捆绑发展”；

**2.工作目标：**2020年，围绕三次产业，联盟对省内高校、大中型企业实现全覆盖；

[附件:《机械工程 基础人才需求企业、需求情况及人才供给高校、供给情况对接明细表》](#)

## 附件三 机械工程 基础人才需求企业、需求情况及人才供给高校、供给情况对接明细表

依据省工信委和省人社厅提供的 2733 家企业需求状况，对涉及专业基础人才需求的 1781 家企业进行统计，共 77 家企业需求该专业人才 1007 人，装备制造行业 共 53 家企业需求 832 人，石油化工行业 共 2 家企业需求 26 人，冶金行业 共 6 家企业需求 62 人，轻工行业 共 4 家企业需求 12 人，建材行业 共 1 家企业需求 5 人，电子信息行业 共 6 家企业需求 44 人，纺织行业 共 3 家企业需求 17 人，医药行业 共 2 家企业需求 9 人。

|                |      | 需求侧                |      |      |    |     |     |    |      |      |           | 供给侧  |           |       |      |     |      |       |       |       |       |       |       |     |
|----------------|------|--------------------|------|------|----|-----|-----|----|------|------|-----------|------|-----------|-------|------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 序号             | 产业   | 需求企业               | 需求总量 | 需求类别 |    |     |     |    | 年度需求 |      |           |      | 供给高校      | 供给总量  | 供给类别 |     |      |       |       | 年度供给  |       |       |       |     |
|                |      |                    |      | 博士   | 硕士 | 本科  | 高职  | 中职 | 2017 | 2018 | 2019      | 2020 |           |       | 博士   | 硕士  | 本科   | 高职    | 中职    | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |     |
|                |      | 合计                 | 1007 | 21   | 90 | 501 | 340 | 55 | 263  | 320  | 178       | 246  |           | 72197 | 101  | 837 | 5137 | 13246 | 52876 | 18594 | 16740 | 18479 | 18384 |     |
| 1              | 装备制造 | 辽宁三洋重工起重装备有限公司     | 184  |      | 4  | 20  | 120 | 40 | 46   | 92   |           | 46   | 大连理工大学    | 58    | 4    | 54  |      |       |       | 12    | 12    | 17    | 17    |     |
|                |      | 辽宁华农农机装备制造有限公司     | 50   |      | 20 | 30  |     |    | 10   | 20   | 20        |      | 沈阳工业大学    | 180   | 33   | 147 |      |       |       | 45    | 51    | 42    | 42    |     |
|                |      | 科德数控股份有限公司         | 45   |      | 9  | 29  | 7   |    | 15   | 11   | 8         | 11   | 沈阳理工大学    | 1     |      | 1   |      |       |       |       | 1     |       |       |     |
|                |      | 中铁建大桥工程局集团第三工程有限公司 | 40   |      |    | 40  |     |    | 10   | 15   |           | 15   | 东北大学      | 1405  |      |     | 1405 |       |       | 607   | 593   | 184   | 21    |     |
|                |      | 大连双龙泵业制造有限公司       | 40   |      |    | 31  | 9   |    | 10   | 10   | 10        | 10   | 辽宁科技大学    | 312   |      | 61  | 251  |       |       | 105   | 92    | 63    | 52    |     |
|                |      | 大连丰和工业有限公司         | 40   |      |    |     | 40  |    | 10   | 10   | 10        | 10   | 辽宁工程技术大学  | 1063  |      | 124 | 939  |       |       | 374   | 281   | 197   | 211   |     |
|                |      | 锦州锅炉(集团)有限责任公司     | 40   |      |    |     | 40  |    | 10   | 10   | 10        | 10   | 沈阳化工大学    | 12    |      | 12  |      |       |       | 3     | 7     | 1     | 1     |     |
|                |      | 辽宁恒太重工业有限公司        | 40   |      |    | 40  |     |    | 5    | 10   | 10        | 15   | 大连交通大学    | 1598  | 57   | 228 | 1313 |       |       | 415   | 394   | 394   | 395   |     |
|                |      | 沈阳六和机械有限公司         | 39   |      |    |     | 24  | 15 | 12   | 9    | 10        | 8    | 大连海事大学    | 55    |      | 55  |      |       |       | 13    | 14    | 14    | 14    |     |
|                |      | 阜新申泰汽车零部件有限公司      | 38   |      |    | 7   | 31  |    | 9    | 7    | 10        | 12   | 大连工业大学    | 587   |      | 38  | 549  |       |       | 188   | 164   | 135   | 100   |     |
|                |      | 好丽友食品(沈阳)有限公司      | 20   |      |    |     | 20  |    | 5    | 5    | 5         | 5    | 沈阳建筑大学    | 325   | 7    | 105 | 213  |       |       | 51    | 103   | 86    | 85    |     |
|                |      | 沈阳上就发汽车零部件有限公司     | 20   |      |    |     | 20  |    | 5    | 5    | 5         | 5    | 大连大学      | 12    |      | 12  |      |       |       | 1     | 5     | 3     | 3     |     |
|                |      | 锦州锦盛光伏科技有限公司       | 20   |      |    |     | 20  |    | 5    | 5    | 5         | 5    | 大连工业大学艺术与 | 467   |      |     | 467  |       |       | 61    | 60    | 123   | 223   |     |
|                |      | 盘锦恒锦管桩有限公司         | 20   |      |    |     | 20  |    | 10   | 10   |           |      | 建平县中等职业技术 | 500   |      |     |      |       |       | 500   | 153   | 81    | 133   | 133 |
| 兰捷尔智能科技有限公司    | 19   |                    |      |      | 15 | 4   | 10  | 4  | 3    | 2    | 辽阳县中等职业技术 | 1175 |           |       |      |     |      | 1175  | 304   | 305   | 283   | 283   |       |     |
| 辽宁华驰专用汽车制造有限公司 | 16   | 2                  | 4    | 7    | 3  |     | 10  | 2  | 2    | 2    | 燕顺中等职业技术学 | 281  |           |       |      |     |      | 281   | 70    | 45    | 83    | 83    |       |     |

# 一、学习与理解

---

## 正在组建的校企联盟

- 1.装备制造业校企联盟（沈阳工业大学）
- 2.石油化工产业校企联盟（沈阳化工大学）
- 3.建材产业校企联盟（沈阳建筑大学）
- 4.冶金产业校企联盟（辽宁科技大学）
- 5.电子信息产业校企联盟（沈阳航空航天大学）
- 6.轻工纺织产业校企联盟（大连工业大学）
- 7.农业产业校企联盟（沈阳农业大学）
- 8.海洋产业校企联盟（大连海洋大学）
- 9.医疗产业校企联盟（中国医科大学）
- 10.现代制药产业校企联盟（沈阳药科大学）
- 11.中医药健康产业校企联盟（辽宁中医药大学）
- 12.金融业校企联盟（东北财经大学）
- 13.教育事业校企联盟（辽宁师范大学）
- 14.法律服务业校企联盟（辽宁大学）
- 15.交通运输业校企联盟（辽宁省交通高等专科学校）

## 二、成绩与挑战

---

### 1.专业建设工作的回顾

**2011年**：出具学校重点专业建设比较分析报告；

**2012年**：开展以尊重和满足学生学习的自主权和选择权为主要特征的人才培养模式改革；

**2013年**：召开专门教学会议。提出重点专业建设的升级版---支柱性标志性专业建设；

**2014年**：全面落实教学工作会议精神。依据“一专业一策”的建设思路，明确支标专业建设的总体目标以及年度分解任务；

**2015年**：出台《本科专业提升促进计划（2016-2018）》、《关于深化创新创业教育改革的实施方案》、《关于进一步加强本科生公共课建设的若干意见》；

**2016年**：颁布《关于新一轮本科人才培养方案修订工作的指导意见》

## 二、成绩与挑战

---

### 2.省专业评价的总体情况

◆**全校共计74个专业。**其中停招专业 6个，新专业（不参加）16个，未组织评价5个，参加评价48个专业（其中音乐表演专业分为音乐学院和戏剧艺术学院两个单位参加），比例为64%。

◆**名次情况：**排名前三名的有27个专业，占参加评价专业总数的56.25%。其中9个专业同类专业**排名第一**；10个专业**排名第二**，8个专业**排名第三**。21个学院中有**6个学院**的所设专业全部是前三名。



## 二、成绩与挑战

在省专业评价中，排名为第一有9个专业。

| 序号 | 专业名称   | 所在学院      | 排名       | 参评专业数量 |
|----|--------|-----------|----------|--------|
| 1  | 旅游管理   | 旅游管理学院    | 1 ( 并列 ) | 16     |
| 2  | 新闻学    | 文学院       | 1 ( 并列 ) | 10     |
| 3  | 社会工作   | 社会学学院     | 1        | 7      |
| 4  | 汉语国际教育 | 文学院       | 1        | 7      |
| 5  | 教育学    | 教育科学学院    | 1        | 6      |
| 6  | 小学教育   | 学前与初等教育学院 | 1        | 6      |
| 7  | 学前教育   | 学前与初等教育学院 | 1        | 5      |
| 8  | 思想政治教育 | 马克思主义学院   | 1        | 5      |
| 9  | 表演     | 戏剧艺术学院    | 1        | 5      |

## 二、现状与挑战

在省专业评价中，排名为第二有10个专业。

| 序号 | 专业名称      | 所在学院      | 排名 | 参评专业数量 |
|----|-----------|-----------|----|--------|
| 1  | 英语        | 外国语学院     | 2  | 30     |
| 2  | 化学        | 化学化工学院    | 2  | 10     |
| 3  | 音乐学       | 音乐学院      | 2  | 9      |
| 4  | 音乐表演      | 戏剧艺术学院    | 2  | 9      |
| 5  | 社会体育指导与管理 | 体育科学学院    | 2  | 8      |
| 6  | 物理学       | 物理科学与技术学院 | 2  | 7      |
| 7  | 生物科学      | 生命科学学院    | 2  | 7      |
| 8  | 粮食工程      | 粮食学院      | 2  | 6      |
| 9  | 应用心理学     | 教育科学学院    | 2  | 4      |
| 10 | 绘画        | 美术与设计学院   | 2  | 4      |

## 二、成绩与挑战

在省专业评价中，排名为第三有8个专业。

| 序号 | 专业名称    | 所在学院      | 排名       | 参评专业数量 |
|----|---------|-----------|----------|--------|
| 1  | 数学与应用数学 | 数学与系统科学学院 | 3        | 16     |
| 2  | 法语      | 外国语学院     | 3 ( 并列 ) | 15     |
| 3  | 汉语言文学   | 文学院       | 3 ( 并列 ) | 12     |
| 4  | 音乐表演    | 音乐学院      | 3        | 9      |
| 5  | 社会学     | 社会学学院     | 3        | 7      |
| 6  | 教育技术学   | 教育技术学院    | 3        | 6      |
| 7  | 体育教育    | 体育科学学院    | 3 ( 并列 ) | 6      |
| 8  | 运动训练    | 体育科学学院    | 3        | 4      |

## 二、成绩与挑战

在省专业评价中，所设专业均为前3名的学院有6个学院。

| 序号 | 所在学院      | 参评专业   | 排名     | 参评专业数量 |
|----|-----------|--------|--------|--------|
| 1  | 学前与初等教育学院 | 小学教育   | 1      | 6      |
|    |           | 学前教育   | 1      | 5      |
| 2  | 文学院       | 新闻学    | 1 (并列) | 10     |
|    |           | 汉语国际教育 | 1      | 7      |
|    |           | 汉语言文学  | 3 (并列) | 12     |
| 3  | 马克思主义学院   | 思想政治教育 | 1      | 5      |
| 4  | 教育科学学院    | 教育学    | 1      | 6      |
|    |           | 应用心理学  | 2      | 4      |
| 5  | 社会学学院     | 社会工作   | 1      | 7      |
|    |           | 社会学    | 3      | 7      |
| 6  | 音乐学院      | 音乐学    | 2      | 9      |
|    |           | 音乐表演   | 3      | 9      |

## 二、成绩与挑战

---

### 2.省专业评价的总体情况

#### ◆分数情况：

90分以上：5个（学前教育、小教教育、教育学、思想政治教育、汉语国际教育）；

80-89分：17个；

70-79分：20个；

60-69分：6个（产品设计、环境科学、应用物理学、俄语、体育教育、劳动与社会保障）。

#### ◆支标专业表现情况：

16个支标专业中，有13个支标专业参与评价，占比81.25%。其中，5个专业排名第一，3个专业排名第二、3个专业排名第三，前三名专业共11个，占比84.62%。支标专业中最高分98分（学前教育），最低分80分（软件工程）。

## 二、成绩与挑战

### 2.省专业评价的总体情况

#### ◆同行比较：

2012-2015年度辽宁省财政支持高校本科专业综合评价排名前20%专业统计表

| 学校     | 入选数 | 参评数 | 布点数 | 入选/参评  | 比例排名 | 数量排名 |
|--------|-----|-----|-----|--------|------|------|
| 沈阳师范大学 | 20  | 44  | 74  | 0.4545 | 5    | 1    |
| 辽宁师范大学 | 16  | 36  | 66  | 0.4444 | 6    | 3    |
| 辽宁大学   | 11  | 43  | 72  | 0.2558 | 16   | 6    |
| 渤海大学   | 4   | 24  | 64  | 0.1667 | 21   | 19   |

## 二、成绩与挑战

### 3.专业调整与优化结构情况（数据自2012年底开始）

- ◆ **撤销2个停招专业**：人文教育、科学教育
- ◆ **停招7个专业**：信息与计算科学、环境科学、信息管理与信息系统、舞蹈学、服装设计与工程、数字媒体艺术、计算机科学与技术（师范）。
- ◆ **归并2个专业方向**：市场营销、法学；**取消23个专业方向**。
- ◆ **新增2个专业**：网络与新媒体、工艺美术。

| 年份    | 文科类              | 理科类              | 工科类             | 艺术类              | 体育类            | 实际招生专业 |
|-------|------------------|------------------|-----------------|------------------|----------------|--------|
| 2016年 | 26<br>( 40.00% ) | 11<br>( 16.92% ) | 7<br>( 10.77% ) | 17<br>( 26.15% ) | 4<br>( 6.15% ) | 65     |



## 二、成绩与挑战

### 4. 省级以上质量工程项目获批情况

|          | “十一五”期间  | “十二五”期间   |
|----------|----------|-----------|
| 省级数量（项）  | 60       | 264       |
| 项目经费（万元） | 375.68   | 3041.6    |
| 国家级数量（项） | <u>4</u> | <u>11</u> |

## 二、成绩与挑战

我校“十一五”期间国家级教学项目一览表

| 序号 | 项目类别    | 项目名称            | 所在学院      | 获批年份 |
|----|---------|-----------------|-----------|------|
| 1  | 特色专业建设点 | 旅游管理国家级特色专业建设点  | 旅游管理学院    | 2007 |
| 2  |         | 英语国家级特色专业建设点    | 外国语学院     | 2009 |
| 3  |         | 学前教育国家级特色专业建设点  | 学前与初等教育学院 | 2010 |
| 4  |         | 汉语言文学国家级特色专业建设点 | 文学院       |      |

## 我校“十二五”期间国家级教学项目一览表

| 序号 | 项目名称                              | 项目类别         | 所在学院      | 获批年份 |
|----|-----------------------------------|--------------|-----------|------|
| 1  | 国家级卓越法律人才培养教育基地                   | 卓越法律人才培养教育基地 | 法学院       | 2012 |
| 2  | 软件工程专业国家综合改革试点                    | 专业综合改革试点     | 科信软件学院    | 2013 |
| 3  | 沈阳师范大学-中国科学院沈阳计算技术研究所有限公司工程实践教育中心 | 大学生实践教育基地    | 科信软件学院    |      |
| 4  | 沈阳师范大学法学教育实践基地                    |              | 法学院       |      |
| 5  | 《儿童发展》                            | 资源共享课        | 学前与初等教育学院 |      |
| 6  | 《中学物理教学设计》                        |              | 教师专业发展学院  |      |
| 7  | 《现代教育技术应用》                        |              | 教育技术学院    |      |
| 8  | 《书法审美与技法》                         | 视频公开课        | 文学院       |      |
| 9  | 姚建宗                               | 教学名师         | 法学院       |      |
| 10 | 教育部卓越幼儿教师培训计划项目                   | 卓越幼儿教师培训计划项目 | 学前与初等教育学院 |      |
| 11 | 教师信息技术应用能力实验实训中心                  | 实验教学示范中心     | 教育技术学院    | 2015 |

## 二、成绩与挑战

---

### 5.问题与挑战

#### (1) 专业设置上

- ◆ 《辽宁省十三五高校人才培养规划》中公布的专业设置的负面清单中，[与我校33个专业重合](#)，占比44.59%；
- ◆ 在公布“拟停招或撤销专业名单(39)”中，[涉及我校23个专业](#)；
- ◆ 在公布“拟缩减招生规模专业名单(31)”中，[涉及我校23个专业](#)；
- ◆ 在“拟停招或撤销专业名单”和“拟缩减招生规模专业名单”中，[涉及我校13个专业重复](#)；
- ◆ 在公布的“拟扩大招生规模的专业名单(39)”中，[涉及2个专业](#)（**食品质量与安全、网络与新媒体**）；[“十三五期间拟增设的专业名单\(18\)”](#)

◆ 《辽宁省十三五高校人才培养规划》中公布的专业设置的负面清单中，[与我校33个专业重合](#)，占比44.59%；

| 序号 | 专业名称      | 所在院系      | 序号 | 专业名称      | 所在院系      |
|----|-----------|-----------|----|-----------|-----------|
| 1  | 英语        | 外国语学院     | 38 | 教育学       | 教育科学学院    |
| 2  | 数学与应用数学   | 数学与系统科学学院 | 39 | 社会学       | 社会学学院     |
| 3  | 物理学       | 物理科学与技术学院 | 40 | 化学        | 化学化工学院    |
| 4  | 法学        | 法学院       | 41 | 教育技术学     | 教育技术学院    |
| 5  | 生物技术      | 生命科学学院    | 42 | 应用化学      | 化学化工学院    |
| 6  | 计算机科学与技术  | 科信软件学院    | 43 | 电子信息工程    | 物理科学与技术学院 |
| 7  | 旅游管理      | 旅游管理学院    | 44 | 行政管理      | 管理学院      |
| 8  | 美术学       | 美术与设计学院   | 45 | 日语        | 外国语学院     |
| 9  | 音乐学       | 音乐学院      | 46 | 学前教育      | 学前与初等教育学院 |
| 10 | 经济学       | 国际商学院     | 47 | 秘书学       | 文学院       |
| 11 | 应用心理学     | 教育科学学院    | 48 | 汉语言       | 文学院       |
| 12 | 新闻学       | 文学院       | 49 | 劳动与社会保障   | 管理学院      |
| 13 | 信息与计算科学   | 数学与系统科学学院 | 50 | 小学教育      | 学前与初等教育学院 |
| 14 | 环境科学      | 生命科学学院    | 51 | 应用统计学     | 数学与系统科学学院 |
| 15 | 信息管理与信息系统 | 科信软件学院    | 52 | 食品科学与工程   | 粮食学院      |
| 16 | 体育教育      | 体育科学学院    | 53 | 社会体育指导与管理 | 体育科学学院    |
| 17 | 舞蹈学       | 戏剧艺术学院    | 54 | 会展经济与管理   | 旅游管理学院    |
| 18 | 市场营销      | 国际商学院     | 55 | 运动训练      | 体育科学学院    |
| 19 | 音乐表演      | 音乐学院      | 56 | 法语        | 外国语学院     |
|    |           | 戏剧艺术学院    | 57 | 软件工程      | 科信软件学院    |
| 20 | 国际经济与贸易   | 国际商学院     | 58 | 绘画        | 美术与设计学院   |
| 21 | 表演        | 戏剧艺术学院    | 59 | 汉语国际教育    | 文学院       |
| 22 | 人力资源管理    | 管理学院      | 60 | 应用物理学     | 物理科学与技术学院 |
| 23 | 服装设计与工程   | 美术与设计学院   | 61 | 金融学       | 国际商学院     |
| 24 | 播音与主持艺术   | 戏剧艺术学院    | 62 | 社会工作      | 社会学学院     |
| 25 | 网络工程      | 科信软件学院    | 63 | 物流管理      | 国际商学院     |
| 26 | 舞蹈表演      | 戏剧艺术学院    | 64 | 翻译        | 外国语学院     |
| 27 | 视觉传达设计    | 美术与设计学院   | 65 | 粮食工程      | 粮食学院      |
| 28 | 环境设计      | 美术与设计学院   | 66 | 武术与民族传统体育 | 体育科学学院    |
| 29 | 产品设计      | 美术与设计学院   | 67 | 食品质量与安全   | 粮食学院      |
| 30 | 数字媒体艺术    | 戏剧艺术学院    | 68 | 酒店管理      | 旅游管理学院    |
| 31 | 戏剧影视美术设计  | 戏剧艺术学院    | 69 | 古生物学      | 古生物学院     |
| 32 | 广播电视编导    | 戏剧艺术学院    | 70 | 雕塑        | 美术与设计学院   |
| 33 | 工艺美术      | 美术与设计学院   | 71 | 公共艺术      | 美术与设计学院   |
| 34 | 俄语        | 外国语学院     | 72 | 中国画       | 美术与设计学院   |
| 35 | 汉语言文学     | 文学院       | 73 | 动画        | 美术与设计学院   |
| 36 | 思想政治教育    | 马克思主义学院   | 74 | 网络与新媒体    | 教育技术学院    |
| 37 | 生物科学      | 生命科学学院    |    |           |           |

◆ 在公布“拟停招或撤销专业名单(39)”中，[涉及我校23个专业](#)；

| 序号 | 专业名称      | 2015年 | 停招或撤销 | 序号 | 专业名称    | 2015年 | 停招或撤销 |
|----|-----------|-------|-------|----|---------|-------|-------|
| 1  | 哲学        | 5     | 1     | 21 | 市场营销    | 38    | 1     |
| 2  | 经济学       | 18    | 2     | 22 | 会计学     | 34    | 1     |
| 3  | 财政学       | 6     | 1     | 23 | 财务管理    | 17    | 1     |
| 4  | 国际经济与贸易   | 33    | 1     | 24 | 人力资源管理  | 18    | 2     |
| 5  | 政治学与行政学   | 4     | 2     | 25 | 公共事业管理  | 19    | 4     |
| 6  | 英语        | 41    | 1     | 26 | 工业工程    | 15    | 3     |
| 7  | 新闻学       | 14    | 1     | 27 | 电子商务    | 18    | 4     |
| 8  | 广告学       | 13    | 3     | 28 | 旅游管理    | 24    | 1     |
| 9  | 数学与应用数学   | 17    | 1     | 29 | 音乐表演    | 11    | 1     |
| 10 | 信息与计算科学   | 23    | 4     | 30 | 音乐学     | 11    | 2     |
| 11 | 生物技术      | 17    | 2     | 31 | 舞蹈表演    | 5     | 1     |
| 12 | 理论与应用力学   | 3     | 2     | 32 | 舞蹈学     | 4     | 2     |
| 13 | 工业设计      | 20    | 1     | 33 | 表演      | 12    | 2     |
| 14 | 材料物理      | 4     | 2     | 34 | 录音艺术    | 2     | 1     |
| 15 | 网络工程      | 21    | 2     | 35 | 播音与主持艺术 | 8     | 1     |
| 16 | 服装设计与工程   | 6     | 3     | 36 | 美术学     | 11    | 3     |
| 17 | 环境工程      | 23    | 2     | 37 | 视觉传达设计  | 34    | 3     |
| 18 | 环境科学      | 14    | 5     | 38 | 产品设计    | 22    | 3     |
| 19 | 信息管理与信息系统 | 31    | 4     | 39 | 服装与服饰设计 | 15    | 2     |
| 20 | 工商管理      | 31    | 1     |    |         |       |       |

◆ 在公布“拟缩减招生规模专业名单(31)”中，[涉及我校23个专业](#)；

| 序号 | 专业名称     | 2015年在校<br>生数 | 2015年招生<br>数 | 拟调减招生<br>数 | 序号 | 专业名称     | 2015年在校<br>生数 | 2015年招生<br>数 | 拟调减招生<br>数 |
|----|----------|---------------|--------------|------------|----|----------|---------------|--------------|------------|
| 1  | 经济学      | 4380          | 945          | 210        | 17 | 工业工程     | 3222          | 824          | 190        |
| 2  | 国际经济与贸易  | 11613         | 2771         | 630        | 18 | 电子商务     | 3745          | 1016         | 230        |
| 3  | 法学       | 7963          | 1935         | 440        | 19 | 音乐表演     | 6053          | 1416         | 320        |
| 4  | 体育教育     | 2964          | 744          | 170        | 20 | 音乐学      | 4282          | 816          | 180        |
| 5  | 英语       | 17083         | 3757         | 850        | 21 | 表演       | 4090          | 934          | 210        |
| 6  | 广告学      | 2045          | 484          | 110        | 22 | 广播电视编导   | 3296          | 723          | 160        |
| 7  | 数学与应用数学  | 4105          | 842          | 190        | 23 | 戏剧影视美术设计 | 856           | 185          | 40         |
| 8  | 物理学      | 1619          | 348          | 80         | 24 | 播音与主持艺术  | 3036          | 693          | 160        |
| 9  | 应用心理学    | 1090          | 247          | 50         | 25 | 美术学      | 1457          | 419          | 90         |
| 10 | 工业设计     | 3148          | 614          | 140        | 26 | 视觉传达设计   | 10287         | 2885         | 650        |
| 11 | 计算机科学与技术 | 21923         | 5269         | 1190       | 27 | 环境设计     | 10445         | 2529         | 570        |
| 12 | 服装设计与工程  | 1363          | 179          | 40         | 28 | 产品设计     | 4891          | 1483         | 330        |
| 13 | 工商管理     | 9271          | 1918         | 430        | 29 | 服装与服饰设计  | 4194          | 1426         | 320        |
| 14 | 市场营销     | 10186         | 2128         | 480        | 30 | 工艺美术     | 423           | 129          | 30         |
| 15 | 会计学      | 30660         | 6819         | 1540       | 31 | 数字媒体艺术   | 1803          | 578          | 130        |
| 16 | 财务管理     | 7026          | 1820         | 410        |    |          |               |              |            |



◆ 在“拟停招或撤销专业名单”和“拟缩减招生规模专业名单”中，[涉及我校 13个专业重复](#)；

| 序号 | 专业名称    | 所在院系      | 拟停招或撤销        |                | 拟缩减招生规模       |              |            |
|----|---------|-----------|---------------|----------------|---------------|--------------|------------|
|    |         |           | 2015年专业<br>点数 | 停招或撤销<br>的专业点数 | 2015年在校<br>生数 | 2015年招<br>生数 | 拟调减招<br>生数 |
| 1  | 服装设计与工程 | 美术与设计学院   | 6             | 3              | 1363          | 179          | 40         |
| 2  | 美术学     | 美术与设计学院   | 11            | 3              | 1457          | 419          | 90         |
| 3  | 播音与主持艺术 | 戏剧艺术学院    | 8             | 1              | 3036          | 693          | 160        |
| 4  | 音乐学     | 音乐学院      | 11            | 2              | 4282          | 816          | 180        |
| 5  | 数学与应用数学 | 数学与系统科学学院 | 17            | 1              | 4105          | 842          | 190        |
| 6  | 经济学     | 国际商学院     | 18            | 2              | 4380          | 945          | 210        |
| 7  | 表演      | 戏剧艺术学院    | 12            | 2              | 4090          | 934          | 210        |
| 8  | 音乐表演    | 音乐学院      | 11            | 1              | 6053          | 1416         | 320        |
|    |         | 戏剧艺术学院    |               |                |               |              |            |
| 9  | 产品设计    | 美术与设计学院   | 22            | 3              | 4891          | 1483         | 330        |
| 10 | 市场营销    | 国际商学院     | 38            | 1              | 10186         | 2128         | 480        |
| 11 | 国际经济与贸易 | 国际商学院     | 33            | 1              | 11613         | 2771         | 630        |
| 12 | 视觉传达设计  | 美术与设计学院   | 34            | 3              | 10287         | 2885         | 650        |
| 13 | 英语      | 外国语学院     | 41            | 1              | 17083         | 3757         | 850        |

◆ 在公布的“拟扩大招生规模的专业名单（39）”中，涉及2个专业（食品质量与安全、网络与新媒体）；

| 序号 | 专业名称        | 2015年在<br>校生数 | 2015年招<br>生数 | 拟扩大招生<br>数 | 序号 | 专业名称        | 2015年在<br>校生数 | 2015年招<br>生数 | 拟扩大招生<br>数 |
|----|-------------|---------------|--------------|------------|----|-------------|---------------|--------------|------------|
| 1  | 网络与新媒体      | 418           | 235          | 60         | 21 | 通信工程        | 8586          | 1776         | 450        |
| 2  | 机械工程        | 5992          | 1066         | 270        | 22 | 微电子科学与工程    | 382           | 138          | 30         |
| 3  | 机械设计制造及其自动化 | 20149         | 4473         | 900        | 23 | 光电信息科学与工程   | 1409          | 369          | 90         |
| 4  | 材料成型及控制工程   | 6865          | 1406         | 360        | 24 | 集成电路设计与集成系统 | 478           | 133          | 30         |
| 5  | 机械电子工程      | 3068          | 736          | 180        | 25 | 信息安全        | 440           | 161          | 30         |
| 6  | 过程装备与控制工程   | 4217          | 856          | 210        | 26 | 物联网工程       | 2227          | 634          | 150        |
| 7  | 车辆工程        | 4789          | 1013         | 240        | 27 | 智能科学与技术     | 521           | 149          | 30         |
| 8  | 材料化学        | 1169          | 190          | 60         | 28 | 建筑电气与智能化    | 503           | 178          | 60         |
| 9  | 无机非金属材料工程   | 2799          | 634          | 150        | 29 | 资源循环科学与工程   | 274           | 113          | 30         |
| 10 | 高分子材料与工程    | 3036          | 717          | 180        | 30 | 能源化学工程      | 506           | 180          | 60         |
| 11 | 复合材料与工程     | 266           | 96           | 30         | 31 | 轮机工程        | 2691          | 664          | 150        |
| 12 | 粉体材料科学与工程   | 143           | 34           | 30         | 32 | 船舶与海洋工程     | 1125          | 271          | 60         |
| 13 | 焊接技术与工程     | 1157          | 315          | 90         | 33 | 飞行器设计与工程    | 554           | 114          | 30         |
| 14 | 新能源材料与器件    | 532           | 184          | 60         | 34 | 飞行器制造工程     | 1095          | 242          | 60         |
| 15 | 能源与动力工程     | 4742          | 1097         | 270        | 35 | 飞行器动力工程     | 753           | 148          | 30         |
| 16 | 能源与环境系统工程   | 359           | 89           | 30         | 36 | 生物医学工程      | 1327          | 317          | 60         |
| 17 | 新能源科学与工程    | 836           | 217          | 60         | 37 | 食品质量与安全     | 1690          | 361          | 90         |
| 18 | 电气工程及其自动化   | 14616         | 3463         | 870        | 38 | 设施农业科学与工程   | 218           | 50           | 30         |
| 19 | 智能电网信息工程    | 205           | 59           | 30         | 39 | 医学技术类专业     | 427           | 0            | 30         |
| 20 | 电气工程与智能控制   | 304           | 129          | 30         |    |             |               |              |            |

“十三五期间拟增设的专业名单（18）”

| 序号 | 专业名称      | 拟招生数 | 序号 | 专业名称       | 拟招生数 |
|----|-----------|------|----|------------|------|
| 1  | 微机电系统工程   | 150  | 10 | 互联网金融      | 150  |
| 2  | 纳米材料与技术   | 300  | 11 | 互联网+高分子材料  | 150  |
| 3  | 机器人工程     | 300  | 12 | 数据科学与大数据技术 | 150  |
| 4  | 空间信息与数字技术 | 150  | 13 | 工业机器人维护    | 150  |
| 5  | 导航工程      | 150  | 14 | 机器人及智能装备   | 150  |
| 6  | 海洋工程与技术   | 900  | 15 | 机器人技术与应用   | 150  |
| 7  | 海洋资源开发技术  | 300  | 16 | 智能制造技术与工程  | 150  |
| 8  | 飞行器适航技术   | 150  | 17 | 新能源汽车      | 150  |
| 9  | 环保设备工程    | 300  | 18 | 体育产业管理     | 150  |

## 二、成绩与挑战

---

### 5.问题与挑战

#### (2) 专业结构与招生数量上

根据《辽宁省教育厅关于预报2017年普通高等学校招生计划的通知》中明确指出，对于师范类作为主干专业的高校，艺术类招生规模占本校总体招生规模的15%以内（2016年我校艺术类专业招生计划人数占比19.39%）。

未来辽宁本科招生计划不再增加，随时有调减的可能，自2015年始，学校被减掉900多个招生计划。

## 二、成绩与挑战

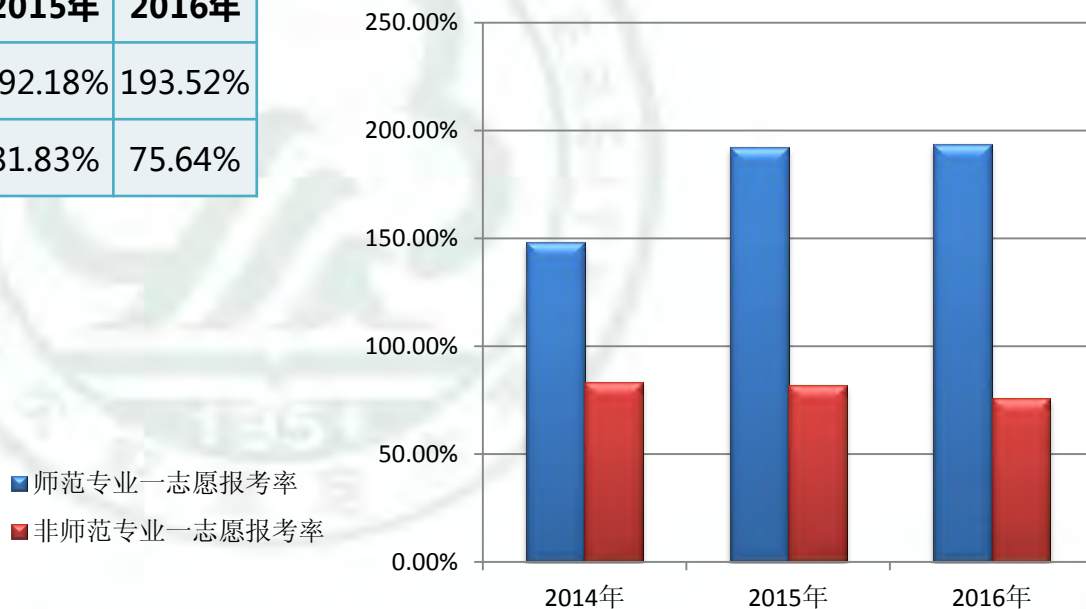
### 5.问题与挑战

#### (3) 社会影响上

##### ◆ 专业录取情况

我校文理类本科专业录取情况统计表

|                 | 2014年   | 2015年   | 2016年   |
|-----------------|---------|---------|---------|
| 师范专业<br>一志愿报考率  | 148.03% | 192.18% | 193.52% |
| 非师范专业<br>一志愿报考率 | 83.39%  | 81.83%  | 75.64%  |



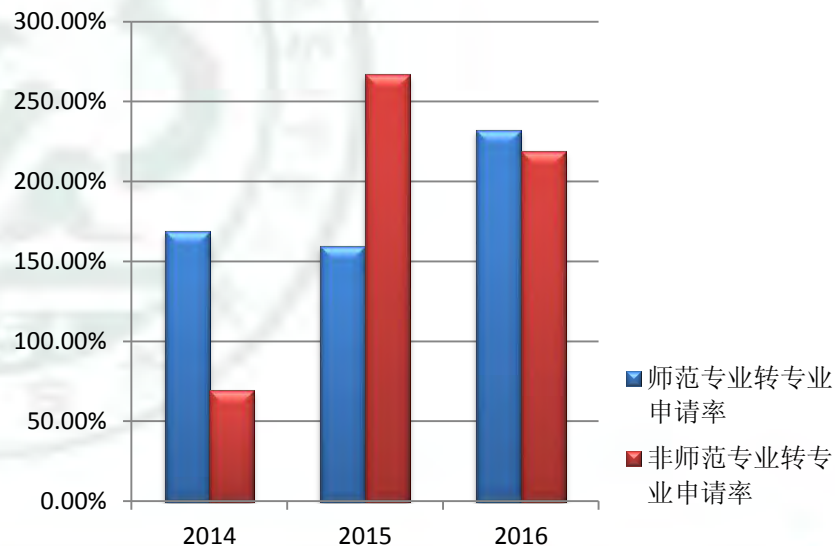
## 二、成绩与挑战

### ◆ 校内转专业情况

我校本科专业转专业情况统计表

|                 | 2014    | 2015    | 2016    | 平均值     |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| 师范专业<br>转专业申请率  | 168.64% | 159.42% | 232.20% | 186.76% |
| 非师范专业<br>转专业申请率 | 69.17%  | 267.05% | 218.89% | 185.03% |

近三年，我校师向师范专业申请率总体大于向非师范专业申请率。特殊说明，2015年非师转专业申请率大于师范专业，原因是由于申请金融专业人数过多，达到446%（134人/30人）。



## 二、成绩与挑战

---

### 5.问题与挑战

#### (4) 教师的认识上

- ◆ 少数教师对国家政策理解不到位，对向应用型转型及创新创业教育存有一定疑虑，行动上不够积极主动，紧迫感与危机感不强，有某种惯性和惰性；
- ◆ “双师双能”型教师整体比例不高，与行业密切沟通的愿望不足，指导学生实训实践能力不强；
- ◆ 少数教师对学生的学习行为的变化关注不够，课堂教学手段较为单一和传统，运用教育信息技术的愿望和能力不强。

# 三、思考与对策

---

## 1、保持战略定力，优化专业结构。

- ◆ 我校的专业结构：大多数专业对经济的贡献呈间接性；
- ◆ 保持定力、冷静分析、权衡利弊、有所取舍、苦练内功、警惕盲从；
- ◆ 优化专业结构的途径：专业调整、招生计划调整（出台办法）；
- ◆ 专业调整的手段：减停专业、增设专业和专业重组；
- ◆ 辽宁省公布的“十三五”时期拟增设的[本科专业名单](#)；
- ◆ 加强社会服务能力，增加开放性。



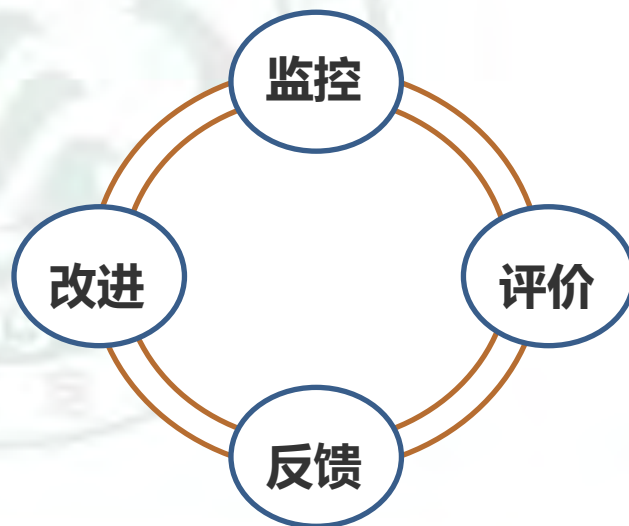
◆ 辽宁省公布的“十三五”时期拟增设的本科专业名单；

| 序号 | 专业名称      | 拟招生数 | 序号 | 专业名称       | 拟招生数 |
|----|-----------|------|----|------------|------|
| 1  | 微机电系统工程   | 150  | 10 | 互联网金融      | 150  |
| 2  | 纳米材料与技术   | 300  | 11 | 互联网+高分子材料  | 150  |
| 3  | 机器人工程     | 300  | 12 | 数据科学与大数据技术 | 150  |
| 4  | 空间信息与数字技术 | 150  | 13 | 工业机器人维护    | 150  |
| 5  | 导航工程      | 150  | 14 | 机器人及智能装备   | 150  |
| 6  | 海洋工程与技术   | 900  | 15 | 机器人技术与应用   | 150  |
| 7  | 海洋资源开发技术  | 300  | 16 | 智能制造技术与工程  | 150  |
| 8  | 飞行器适航技术   | 150  | 17 | 新能源汽车      | 150  |
| 9  | 环保设备工程    | 300  | 18 | 体育产业管理     | 150  |

# 三、思考与对策

## 2、提升教学质量，完善保障体系

- ◆ 一流学校，一定是有一流本科教育；一流学科，一定需要一流本科教育支撑。
- ◆ 教育部即将公布92大类专业建设质量标准，这是开办本科专业的最低标准，也是基本规格；
- ◆ 专业建设路径=标准+特色；
- ◆ 教学质量保障体系



# 三、思考与对策

---

## 3、转变办学理念，强化应用型人才培养

◆培养应用性人才是经济社会发展，特别是供给侧结构性改革的要求，是辽宁高等教育越过大众性教育阶段进入普及阶段的要求，也是学校定位的必然选择。

◆人才培养：定位于应用性教育，培养应用型人才；科学研究：更加聚焦于应用性项目的研究和开发；社会服务：面向地方，推进政产学研合作，为地方经济建设和社会发展服务。

◆应用型专业特征：目标导向的教学改革，实验实践的课时比例，考试的内容与形式，毕业论文，“双师双能”型教师，行业教师授课，学生实习见习，行业或者专业认证等

# 三、思考与对策

---

## 4、聚焦供给侧改革，推进创新创业教育

- (1) 双创教育是一个教学任务，是一个人才培养规格条件，是教育教学改革的一种继承和延续；
- (2) 双创教育是一种教育活动，因此结果重要，过程更为重要，应该有容错的、宽容失败的氛围；
- (3) 创新精神和能力应包括求新求异意识、质疑意识、思辨精神、科学精神、坚韧素质、人文关怀素质等；创业的“业”，不仅仅是所谓的CEO，建业的“业”，而且还是学业的“业”，职业的“业”，敬业的“业”和乐业的“业”；
- (4) 双创教育是面向全体学生的，而不仅仅是面向少数创业的学生；
- (5) 开展双创教育，应该修订人才培养方案；
- (6) 双创教育应该在教师和学生两个维度相向交互展开，而不仅仅是学生单方面活动；

# 三、思考与对策

---

## 5、加强校企联盟，构建协同发展模式

省政府相关部门目前正全力开展校企联盟的组建工作，一个学校可以加入多个联盟，对照我校的专业结构，可以申请或者参与。比如：新闻传媒类、体育类、文化类、音乐类、设计类等。

早入盟，早受益；晚入盟，就受窘。

- (1) 建盟与入盟。
- (2) 话语权。
- (3) 密切联系。
- (4) 经费政策保障。

# 三、思考与对策

---

## 6、运用现代教育技术，推动教学改革

- ◆使教师能够准确跟踪每个学生的学习进展，满足学生个性的需求；
- ◆使将传统的课堂延伸到课堂外任何角落，学生可以随时随地学习，实现“泛在”学习；
- ◆自媒体和富媒体的时代，师生之间有了一个更为便捷的交流媒介；
- ◆管理者也能比较精确测量或者监督所有的教学过程；
- ◆让教师觉得更方便、更有效、更直观、更省力；
- ◆以“慕课”、“在线开放课程”、“雨课堂”等新型课程，会促使教师重新审视“教”与“学”的关系，驾驭角色“翻转”的课堂，促使教学活动产生深刻的变革。

**欢迎批评，谢谢!**